السلسلة التعليمية

2026

الخوارزمي





عيش المغامرة

الدراسات الاجتماعية



إعداد : بلال نصر

٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

5

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الزملاء والزميلات الأعزاء

أولياء الأمور الافاضل - أبنائي وبناتي الطلاب

يسعدني أن اقدم هذا العمل المتواضع

وهو صدقة على روح والدي فلا تنسوه بالدعاء له، وللعلم هذه النسخة اصدار عام ٢٠٢٥ ــ ٢٠٢٦ م وغير مسموح بالتعديل عليها أو إزالة بياناتي الا بعد الرجوع لي شخصياً من خلال التواصل على رقم ٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

وأنا غير مسامح لأي شخص يقوم بحذف بياناتي او مشاركتها بدون بياناتي....

خالص تحياتي سلسلة الخوارزمي

(تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT عام ولغات - الدراسات الاجتماعية - المهارات المهنية ــ اكتشف ــ ديسكفر لغات ــ برمجة وذكاء اصطناعي)

لحجز وحضور شرح الحصص أونلاين للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية تواصل على رقمي- بلال نصر..

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الأولى



خرائط ومواقع في مصر والعالم

الدرس الأول	خصائص قارات العالم
الدرس الثاني	تأثير خطوط الطول ودوائر العرض
الدرس الثالث	مواقع بيئات بلدنا
الدرس الرابع	جولة في محافظات مصر
رحلة حول العالم	المكسيك

الدرس الأول : خصائص قارات العالم

الأهداف :

- أتعرف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة.

أولاً: توزيع اليابس والماء : تتكون الكرة الأرضية :

ا- من مساحات واسعة من اليابس تسمى **القارات**،   ب- وتحيط قارات العالم **المياه**.



خريطة القارات والمحيطات

- **دوائر العرض وخطوط الطول الأساسية:**
  - **دائرة الاستواء :** تقسم العالم إلى نصفين (نصف كرة شمالي ونصف كرة جنوبي).
  - **خط جرينتش :** يقسم العالم إلى نصفين (نصف كرة شرقي ونصف كرة غربي).

تفاصيل الخريطة والقدرة على رسمها مهارة مهمة لدراسة الجغرافيا.

ثانياً: أهم الخصائص الجغرافية للقارات : تتميز كل قارة بظواهر جغرافية فريدة:

- **قارة آسيا :** تشتهر بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) وأعلى قمة جبلية (قمة إفرست).
- **قارة إفريقيا :** تتميز بشكلها الهضبي بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.
- **قارة أوروبا :** تتميز بتنوع التضاريس، ومن أشهر جبالها جبال الألب، وتضم السهل الأوروبي العظيم (سهول فيضية واسعة) .
- **قارة أمريكا الجنوبية :** تأخذ شكلاً أقرب للمثلث، وتمتاز بكثرة الغابات مثل غابات الأمازون.
- **قارة أستراليا :** معظم أراضيها أراض صحراوية وجبلية.
- **قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية :** تتميزان بوجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام نظرا لقربها من القطب الشمال والجنوبي .

الجبل : هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.

الهضبة: هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.

هضبة التبت – آسيا	قمة افرست – آسيا	هضبة إفريقيا الشمالية
جبال الألب - اوروبا	السهل الأوروبي العظيم	غابات الأمازون – أمريكا الجنوبية
الأرضي الصحراوية والجبلية - استراليا	المناطق الجليدية - قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية	

مفهوم التراث الثقافي : هو هوية الشعوب التي تشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

ثالثاً: التراث الحضاري لقارات العالم :

- **تتميز** كل قارة بتراث حضاري وثقافي كبير على مر العصور:

١- **قارة إفريقيا:** قامت على أرضها أعظم الحضارات وهي الحضارة المصرية القديمة .

٢- **آسيا :** نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل:

أ- حضارة الصين القديمة، ب- والحضارة الهندية، ج- وحضارة العراق القديم.

٣- **أوروبا:** شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.

٤- **أمريكا الشمالية والجنوبية :** قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل:

أ- حضارة الأزتك. ب- حضارة المايا. ج- حضارة الإنكا.

اهرامات الجيزة	حدائق بابل المعلقة بالعراق	معبد البارثينون – اليونان	هرم كوكولكان بالمكسيك

احترام ثقافة الغير والتعايش السلمي معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعي.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ تعرفت على الحضارات القديمة:

١. ستعرف كيف عاش الإنسان في الماضي وتتعلم منه.

٢. ستقدر جهود الأجداد في بناء العلم والفن.

٣. ستكتشف منجزاتهم في العمارة والكتابة والطب.

٤. ستزداد حبا لوطنك وفخرًا بتاريخ أمتك.

٥. ستتعلم أن التقدم لا يأتي إلا بالعلم والعمل.

٦. ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضيء طريق الحاضر.

****

الوحدة الأولى - الدرس ١ : خصائص قارات العالم

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط ....

٢- تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة ....

٣- قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا .... و ....

٤- قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات مثل .... و ....

٥- القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي .... و ....

٦- القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي .... و ....

٧- تقع قارتا .... و .... في نصف الكرة الشرقي.

٨- تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية في نصف الكرة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم. ( )

٢- يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ( )

٣- من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك. ( )

٤- تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديمًا وحديثًا. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا..

....

٢- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي. ....

....

٣- تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها. ....

....

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي...؟

١- التراث الثقافي. ....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية:

١- تتنوع التضاريس في قارة أوروبا. ....

....

٢- يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات. ....

....

٣- أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا. ....

....

السؤال السادس : اجب على الأسئلة التالية :-

١- اذكر المسطحات المائية والقارات التي تحيط بقارة إفريقيا ؟ ....

....

٢- حدد القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي ؟..

....

الدرس الثاني : تأثير خطوط الطول ودوائر العرض

الأهداف :
أوضح تأثير دوائر العرض في تحديد المناخ.
أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول.
أقدر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت.

الموقع الفلكي :

- هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض،

يؤثر الموقع الفلكي تأثير كبير لموقع الدولة الفلكي على عديد من الأمور التي نشاهدها وتحدث لنا طوال اليوم :





أولاً: تأثير دوائر العرض :

- تؤثر دوائر العرض على المناخ؛ حيث:

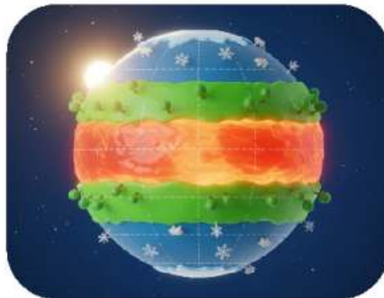
١- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة.

٢- كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة

المنطقة الحرارية :

- مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية :



١- المنطقة الحارة : (حول دائرة الاستواء).

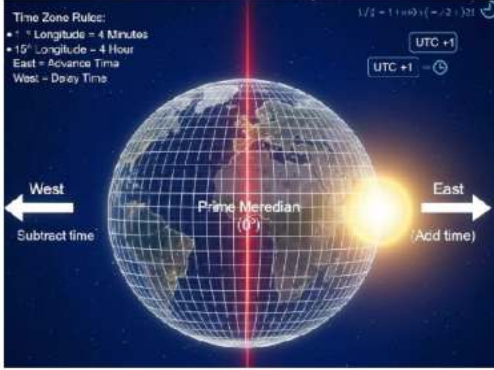
٢- المنطقة المعتدلة : (بين المدارين والدائرتين القطبيتين).

٣- المنطقة الباردة : (حول القطبين).

ثانياً: تأثير خطوط الطول :



- الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول.
- يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسي.
- يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.



قواعد لحساب فروق التوقيت:

- الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق.
- كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.
- إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في الوقت.
- إذا اتجهنا غربا نتأخر في الوقت.

احترام الوقت يعلم الفرد المسئولية والانتظام في الحياة اليومية.



نشاط اثرائي : إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠° شرقا)، فما الوقت في المكسيك التي تقع عند خط طول ٩٠ غربا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠ شرقًا) والمكسيك (٩٠ غربا) = ١٢٠ خط طول.

١٢٠ ÷ ١٥ = ٨ ساعات فرق. المكسيك غرب مصر - تتأخر عنها.

التوقيت في المكسيك = ٦ - ٨ = ١٠ صباحًا.

إذا كانت الساعة ٨ صباحًا في القاهرة، فما الوقت في مدينة هيروشيما باليابان (تقع عند خط طول ١٣٥ شرقًا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠ شرقًا) وهيروشيما ١٣٥° شرقًا) = ١٣٥- ٣٠ = ١٠٥° خط.

طول .... ÷ ١٥ = ... ساعة فرق.

اليابان تقع شرق مصر ← تتقدم عنها .

التوقيت في اليابان = ٨ + ٧ = ٣ عصرا.

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي (٠°) الذي تم اختياره مرجعًا للتوقيت العالمي، وقد سُمّي بهذا الاسم لأنه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكي الذي استُخدم قديمًا لمراقبة النجوم وتحديد المواقع بدقة ، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوقيت.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ تعرّفت على خطوط الطول ودوائر العرض :



١. ستعرف كيف تحدّد موقع أي دولة أو مدينة على الخريطة.

٢. ستفهم كيف يختلف الوقت من بلد إلى آخر.

٣. ستتعلم كيف يستخدمها العلماء في معرفة أسباب تنوع المناخ.

٤. ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تُقسم بخطوط دقيقة ومنظمة.

٥. ستُدرك أهمية الجغرافيا في حياتنا اليومية والسفر.

٦. ستشعر بأهمية العلم الذي يجعلنا نفهم كوكبنا الجميل بدقة.

****



محافظتي : رحلة الى محافظة بورسعيد

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....
- تعتبر محافظتي من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ....

موارد محافظتي ومستقبلها



- تُعتبر محافظتي من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر.
- تقع محافظتي شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر.
- تشتهر محافظتي بوجود ميناء بحري هام تُصدِّر من خلاله مصر كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر.

مستقبل محافظتي في :

- الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري.



****

الوحدة الأولى - الدرس ٢ : تأثير خطوط الطول ودوائر العرض

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تقع المنطقة المناخية الحارة حول ....

٢- يمثل خط الطول الرئيسي ....

٣- تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- ترتفع درجة الحرارة كلما اتجهنا شرقا. ( )

٢- دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية. ( )

٣- تعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء. ( )

٤- يمثل الفرق بين كل خط طول والآخر ١٠ دقائق. ( )

٥- تلعب دائرة الاستواء دورًا واضحًا فى تنوع المناخ بالعالم. (   )

٦- ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- وجود فروق في التوقيت بين دول العالم. ....

....

٢- اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم. ....

....

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي...؟

١- الموقع الفلكي. ....

....

٢- منطقة حرارية. ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية:

١- تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم. ....

....

٢- تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم. ....

....

الدرس الثالث : مواقع بيئات بلدنا

الأهداف :
أتعرَّف أنواع البيئات في بلادي.
أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.

البيئة:

هي كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

البيئات في مصر			
البيئة الريفية (الزراعية)	البيئة الحضرية	البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية

أولاً : البيئة الريفية (الزراعية) :



- تقع البيئة الريفية (الزراعية) في :

١- الوادي   ٢- والدلتا   ٣- ومنخفض الفيوم

- وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعي.

أهم خصائصها:

١- تتميز باستواء السطح،

٢- وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة،

٣- ويتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها : يعمل معظم سكانها :

١- بالزراعة

٢- وتربية الحيوانات،

٣- والصناعات البسيطة مثل:

أ- حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات ،

ب- وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.



خريطة (١) مناطق البيئة الريفية في مصر

الأنشطة الاقتصادية:

- كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

أهمية البيئة الريفية (الزراعية):

- تُعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.



دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية) :

- عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال :

١- توفير فرص العمل للشباب،

٢- وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات،

٣- وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحي.

قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر؛ **لتحسين أوضاعهم.**



ثانياً: البيئة الحضرية :-



- هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل :

أ- المدن   ب- والمناطق العمرانية،

- وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.

أهم خصائصها:

١- تتميز بالتخطيط العمراني ،

٢- وجودة البنية التحتية ،

٣- وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها: يعمل معظم سكانها بـ:

١- الصناعات الخفيفة كالأغذية

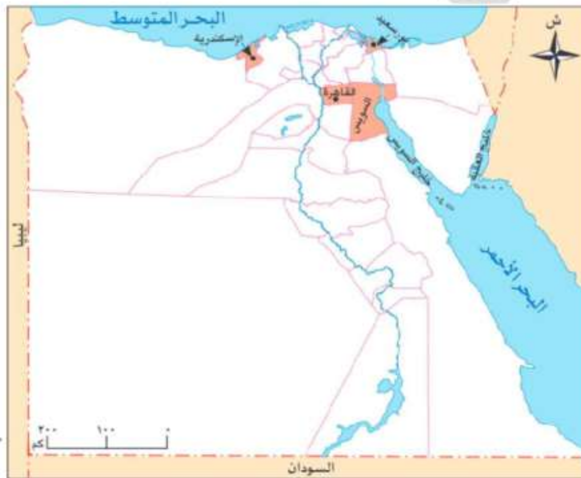
٢- والصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب،

٣- والتجارة ،

٤- والأنشطة الخدمية كـ :

أ- التعليم   ب- والصحة   ج- والبنوك

د- والسياحة   هـ- والنقل   و- والمواصلات.



خريطة (٢) المحافظات الحضرية في مصر

هناك أربع محافظات حضرية تماما هي:

أ- القاهرة   ب- الإسكندرية   ج- بورسعيد   د- السويس.

جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية :



١- قامت بإنشاء مدن جديدة ،

٢- وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة،

٣- والقضاء على العشوائيات (مثل حي الاسمرات) ،

٤- واستخدام وسائل النقل المستدام.

مدينة منف التي شيدها **الملك مينا** عام ٣٢٠٠ ق.م، **هي أول** نموذج لمدينة حضرية في تاريخ **مصر القديم**.



ثالثاً: البيئة الصحراوية:



هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز :

١- بندرة الأمطار،

٢- وارتفاع درجة الحرارة ،

٣- وقلة عدد السكان.

أهم خصائصها:



خريطة (٣) البيئة الصحراوية في مصر

١- البيئة الصحراوية أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة،

٢- وتتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء،

٣- وقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها: يعمل بعض سكانها بـ :

١- التعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض،

٢- والعمل في حرفتي الرعي والزراعة.


طريق الواحات الجديد

أهمية البيئة الصحراوية : تُعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسيًّا للعديد من :

١- المعادن ومصادر الطاقة،

٢- ويوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل: الزيتون والنخيل،

٣- وهي بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.

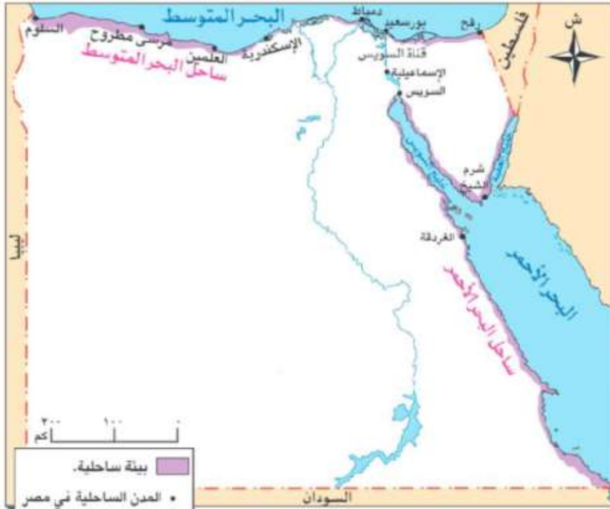
دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية :

- تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام وتطوير البنية التحتية.

أحد أهداف **رؤية مصر ٢٠٣٠م** تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

رابعاً: البيئة الساحلية:

المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.



خريطة (٤) مناطق البيئة الساحلية في مصر

أهم خصائصها: تتميز بـ:

١- شواطئها الرملية،

٢- والمناظر الطبيعية الخلابة ،

٣- وكثرة المدن الساحلية والموانئ.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها : يعمل السكان في :

١- صيد الأسماك،

٢- واستخراج البترول والغاز الطبيعي،

٣- والسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية والتجارة عبر الموانئ البحرية.

دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية: تعمل الدولة على :

١- حماية الشواطئ من التآكل،

٢- وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية

٣- وإنشاء مدن جديدة، مثل مدينة العلمين الجديدة.



الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ حافظت على شاطئ البحر نظيفًا:



١. سيصبح الشاطئ جميلا وجذابا.

٢. لن تتضرر الكائنات الحية الموجودة بالبحر.

٣. سيزيد جمال الشواطئ وتجذب السياح لمصر.

٤. سيرتفع دخل العاملين في النشاط السياحي.

٥. ستحقق مصر التنمية المستدامة في السياحة.

****

الوحدة الأولى - الدرس ٣ : مواقع بيئات بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في .... و ....

٢- تتميز البيئة الساحلية بالنشاط ....

٣- أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة ....

٤- تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس. (   )

٢- تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. (   )

٣- تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. (   )

٤- مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى. ....

....

٢- تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى. ....

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. ....

....

٢- جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بما يلي...؟

١- البيئة الصحراوية . ...

٢- البيئة الساحلية. ....

٣- لبيئة الزراعية..............................

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية؟

١- تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية. وضح ذلك. ....

....

٢- حدد علاقة البيئة الساحلية بالنشاط السياحي في مصر. ....

....

٣- وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري. ....

....

٤- ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في الريف؟..............................

....

٥- اذكر اثنتين من المحافظات الحضرية في مصر، مع ذكر أهم الخصائص التي تميزها .. ..

....

....

٦- عدد الحلول التي قدمتها الدولة لتطوير البيئة الحضرية..............................

....



الدرس الرابع : جولة في محافظات مصر

الأهداف :
أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
أوضح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي.
أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
أعتز بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها.

لكل محافظة في مصر:

- موقع مميز على خريطة الوطن، - ولها مساحة معينة
- وعدد من السكان؛ - وتأثير البيئة عليها.



جمهورية مصر العربية

موقع محافظتي :

- تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها،
- ويجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب،
- وقد تكون هناك محافظة حدودية فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي.

المحافظة الحدودية :

- هي تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية،
- وتشترك في حدودها مع دول أخرى،
- أو تطل على أحد المسطحات المائية.



محافظة الإسماعيلية



محافظة الوادي الجديد

(أ) يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة .... ومن الغرب محافظة .... ومن الجنوب محافظة السويس، ومن الشمال محافظة ....

(ب) يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الشرق محافظات .... و .... و .... والأقصر وأسوان، ويحدها من الغرب دولة .... ويحدها من الشمال محافظات .... و .... ومطروح، ومن الجنوب دولة ....

الحفاظ على الموارد الطبيعية بمحافظتي مسئولية جماعية.



مساحة محافظتي وعدد سكانها :

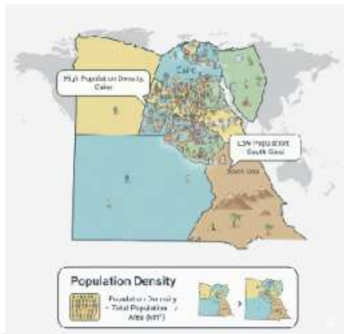
أولاً: تختلف المحافظات من حيث مساحتها؛ فهناك :

١- **محافظات مساحتها كبيرة مثل** : محافظة الوادي الجديد.

٢- **محافظات مساحتها صغيرة مثل**: دمياط.

الكثافة السكانية :

- هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر مربع الواحد من المساحة.



ثانياً: تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها؛ فهناك :

١- **محافظات عدد سكانها كبير مثل :** محافظة القاهرة.

٢- **محافظات عدد سكانها قليل مثل :** محافظة جنوب سيناء.

- ومن مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة،
- حيث الكثافة السكانية تساوي: عدد السكان مقسوما على مساحتها.

- تعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير؛
- بينما تزدحم محافظات الوادي والدلتا مثل القاهرة والجيزة والشرقية بالسكان **بسبب** :

١- خصوبة الأرض ، ٢- ووفرة المياه،

- نجد أن المحافظات الصحراوية الحدودية مثل الوادي الجديد وجنوب سيناء ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا، على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة :

- تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان؛ حيث:



١- وقوع المحافظة على مسطح مائي:

- ينتشر نشاط صيد الأسماك .
- مثل محافظة (السويس – بورسعيد - الإسكندرية) .



٢- وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة:

- ينتشر النشاط الزراعي.
- مثل محافظة (البحيرة – الدقهلية)



٣- انتشار المدن الكبرى بالمحافظة:

- تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ.
- مثل محافظة (القاهرة).



٤- وجود آبار بترول ومواد خام :

- ينتشر النشاط التعديني.
- مثل محافظة (السويس – البحر الاحمر)



٥- وجود أماكن أثرية بالمحافظة:

- ينتشر النشاط السياحي.
- مثل محافظة (الأقصر – اسوان – الجيزة)

احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على البيئة نظيفة؟

١- ستعيش في مكان جميل وصحي خال من التلوث.

٢- ستساعد في حماية الهواء والماء والتربة.

٣- ستسهم في راحة الناس وسعادتهم من حولك.

٤- ستُقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

٥- ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك، فتنتشر عادات الخير في المجتمع.

****

الوحدة الأولى - الدرس ٤ : جولة في محافظات مصر

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٢- أقل محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣- تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر ....

٤- محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. (   )

٢- يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. (   )

٣- تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء. ....

....

٢- انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد. ....

....

٣- تُعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية. ....

....

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلي...؟

١- الكثافة السكانية. ....

....

٢- محافظة حدودية. ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية :

١- تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها. ....

....

٢- تتعدد المحافظات المصرية الحدودية. ....

....

رحلة حول العالم : المكسيك



تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين :

أ- جبال   ب- وهضاب   ج- وسهول

وتساوي مساحة المكسيك **ضعف** مصر تقريبًا،

وتتميز باتساع مساحة **سواحلها** على المحيطين **الأطلنطي والهادي** بالإضافة **لخليج المكسيك**.

يتمتع شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًا وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير،

ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.



يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة،

وهي من أكبر مصدري الفواكه والخضراوات في العالم.



شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاوناً ثقافيا وسياحيًا كبيرًا.

أهم المعالم السياحية هرم كوكولكان ، الذي يعود لحضارة المايا.

عملة الدولة: البيزو المكسيكي   اللغة الرسمية: الاسبانية

العاصمة: مكسيكو سيتي

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي:

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم، **ومن بين ما يميزها وجود الأهرامات.**



الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة،

تحدى بها المصري القديم الزمان،

فخلد اسمه في وجدان الإنسان.

تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية ....

٢- أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣- يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط ....

٤- تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة ....

٥- قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا ....

٦- قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة ....

٧- أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٨- تمثل دائرة العرض الرئيسية ....

٩- تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر ....

١٠- محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم. (   )

٢- من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا. (   )

٣- تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. (   )

٤- تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة. (   )

٥- تعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعًا. (   )

٦- يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. (   )

٧- يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول. (   )

٨- تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي (   )

٩- يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية. (   )

١٠- يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية. ....

....

٢- تعتبر المكسيك دولة بحرية ....

....

٣- تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا. ....

....

٤- اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم. ....

....

٥- تعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية . ...

....

٦- تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها. ....

....

٧- يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك. ....

....

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلي...؟

١- الهضبة . ...

٢- منطقة حرارية. ....

٣- محافظة حدودية. ....

٤- الجبل . ...

٥- الموقع الفلكي. ....

٦- الكثافة السكانية. ....

٧- التراث الثقافي . ...

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارة:

١- يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة. ....

....

٢- تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم . ...

....

٣- تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا . ...

....

٤- تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم. ....

....

٥- لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا. ....

....

٦- تباين محافظات مصر من حيث مساحتها . ...

....

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

١- مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها . ...

....

٢- دائرة الاستواء والمناطق الحرارية. ....

....

٣- ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة. ....

....

٤- خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية. ....

....

٥- المحيط الهادي وقارة أمريكا الشمالية. ....

....

٦- قارة آسيا والتراث الحضاري. ....

....

الوحدة الثانية



أرض بلادي ومواردها

الدرس الأول	الغذاء وحياتنا.
الدرس الثاني	بلادي مسئوليتي
الدرس الثالث	سيناء كاملة لمصر.
رحلة حول العالم	إسبانيا

الدرس الأول : الغذاء وحياتنا

الأهداف :
- أعدد مصادر الغذاء في مصر (زراعية - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).
- أحدد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
- أعدد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
- أحدد أهم مصايد الثروة السمكية في مصر.

الغذاء :

هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة، ولكن ليس كل ما تأكله صحيا.

الغذاء الصحي:

هو الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.

الغذاء غير الصحي:

هو الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

مصادر ومكونات الغذاء الصحي، وأثره على الإنسان، ومصادر الغذاء.



مصادر الغذاء في بلدي: تتنوع مصادر الغذاء في مصر، وتشمل :

أ- الزراعة   ب- والثروة الحيوانية   ج- والثروة السمكية،

ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.

المنتجات الزراعية :

الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء، حيث توفر لنا :

١- المحاصيل الغذائية مثل:

أ- القمح   ب- والذرة   ج- والأرز   د- والبقوليات،

٢- والمحاصيل السكرية مثل:

أ- قصب السكر   ب- وبنجر السكر،

٣- والفواكه مثل:

أ- البرتقال   ب- واليوسفي   ج- والعنب،

٤- والخضراوات مثل:

أ- الطماطم   ب- والخيار.

جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي:

١- استصلاح الأراضي الصحراوية.
٢- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
٣- استخدام أساليب الري الحديثة.
٤- إنشاء مشروعات قومية.



خريطة (١) بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

- اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل؛

- ← ولذلك حرص المصريون القدماء دائمًا على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل:

أ- قديما (سد اللاهون) .

ب- حديثاً (انشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالي) .

الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.



الثروة الحيوانية :

- تعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر، ← حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان، وذلك من خلال:

١- الماشية: مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس،

- وتوفر اللحوم الحمراء والألبان.



٢- الدواجن : مثل الدجاج والبط والإوز،

- هي مصدر للحوم البيضاء والبيض.

عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز، ← واستخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

أكبر **محافظات مصر** في تربية **الثروة الحيوانية** وفق إحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢م ، (البحيرة ، الشرقية، المنيا، الدقهلية، المنوفية).



جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي:

١. تطوير صناعة الأعلاف.

٢. تحسين السلالات الحيوانية.

٣. توفير الرعاية البيطرية.

٤. إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.



الثروة السمكية:

من المصادر المهمة للغذاء، حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم،

من مصادر الثروة السمكية في مصر:

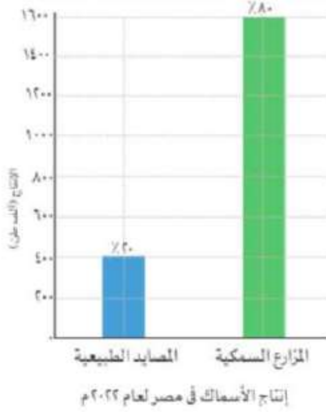
١. البحران الأحمر والمتوسط.

٢. نهر النيل.

٣. بحيرة ناصر

٤. والبحيرات الشمالية.

٥. المزارع السمكية ومنها بركة غليون ومشروع الفيروز .



إنتاج الأسماك في مصر لعام ٢٠٢٢م

بركة غليون ومشروع الفيروز :يضمان :

- أنواعًا متعددة من الأسماك (البوري والبلطي).
- وكائنات بحرية أخرى كالجمبري والسبيط.



تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.

الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية وتنميتها واجب وطني لتحقيق الأمن الغذائي.

جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي:



١. حماية المسطحات المائية من التلوث.

٢. التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

٣. استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.

٤. توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

أثر التغذية السليمة على حياتنا :



١. تجعل الجسم قوياً ونشيطاً وتساعده على ممارسة الرياضة.

٢. تحافظ على الصحة.

٣. تساعد على النمو السليم.

٤. تقوي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات

****

رحلة الى محافظتى : محافظة القليوبية



- تقع محافظتي على خريطة مصر في ....

(جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر)

- تعتبر محافظتي من البيئات ....

(الريفية - الساحلية - الصحراوية)



- أقرب المحافظات إلى محافظتي ....

(البحيرة - المنيا - القاهرة)

- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو ....

موارد محافظتي ومستقبلها

- تعتبر محافظتي من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة في مصر.
- توجد بمحافظتي القناطر الخيرية الشهيرة.
- يوجد بمحافظتي عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل :

١- مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة،

٢- ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.

- توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.



مستقبل محافظتى في :

١. الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما،

٢. وإحياء رحلة العائلة المقدسة.

الوحدة الثانية - الدرس ١: الغذاء وحياتنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر ....

٢- أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (   )

٢- تعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. (   )

٣- يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- أهمية الثروة السمكية. ....

....

٢- استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- تحسين سلالات الحيوانات. ....

....

٢- التوسع في إنشاء المزارع السمكية. ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى. ....

....

٢- تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية. ....

....

٣- مصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي. ....

....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- استنتج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية. ....

....

٢- لماذا حرص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل ؟ ....

....

٣- وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية. ....

....

٤- ماذا لو: تناولت الوجبات السريعة والمشروبات الغازية أثناء يومك الدراسي بكميات كبيرة؟ ....

....

الدرس الثاني : بلادي مسئوليتي

الأهداف :

- اعرف واجباتي نحو وطني.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أظهر دور الحفاظ الفرد في على تماسك المجتمع وتقدمه.

المسئولية الوطنية هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل :

١. الالتزام بالقوانين،   ٢. والعمل على تقدّمه،   ٣.والحفاظ على موارده







- مصرنا الحبيبة نعيش على أرضها ونشرب من مائها؛
- يجب علينا الحفاظ عليها،
- وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة.







واجبي نحو وطني :

وطني هو بيتي الكبير الذي نعيش فيه جميعا، ومن واجبي نحوه أن :

١- أكون مواطنا صالحًا.

٢- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.

٣- أشارك في **الأعمال التطوعية**.

٤- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.

٥- أحافظ على المرافق العامة.

٦- لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

حماية موارد الوطن :

من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية؛ لأنها سر نهضتنا وتقدمنا، وذلك من خلال :

١- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

٢- المساهمة في حماية الآثار والتراث.

٣- حماية الموارد المائية من التلوث.



((((حماية الموارد مسئولية جماعية.)))

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق والحفاظ على مبادئ المعبودة «ماعت» يعني استمرار عطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.

المشاركة في تنمية الوطن :



يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال:

١- الاجتهاد في الدراسة.

٢- تشجيع المنتجات المحلية.

٣- العمل بإخلاص وإتقان.

(((بناء الوطن مسئولية كل فرد.)))

التعاون بين أفراد المجتمع : التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده في تفاهم، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها:



١. العمل بشكل جماعي.

٢. مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء.

٣. الحفاظ على الأمن والسلام.

نماذج للمسئولية تجاه الوطن :

كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته، ومن هذه النماذج :



١- المعلم :

- الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.

٢- الجندي :

- الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.

٣- الشرطي :

- الذي يحافظ على الأمن والنظام.

٤- الطبيب :

- الذي يعالج المرضى بإخلاص.

٥- العامل :

- الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

حقائق تاريخية : ما فعله الجنود المصريون في أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل حرب على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن..

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ تعودت على العمل بشكل جماعي؟

١- تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك.

٢- تتدرب على مهارات العمل الجماعي.

٣- ستجد سهولة في التأقلم مع الحياة والمجتمع.

٤- سيؤثر ذلك إيجابيًا على إنتاجك في العمل مستقبلًا.

٥- ستكسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية .

****

رحلة إلى محافظتي : محافظة الوادي الجديد

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....
- تعتبر محافظتي من البيئات .... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- تعتبر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات .... (كبيرة - متوسطة - صغيرة) المساحة.

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛
- حيث تبلغ مساحتها ٤٤% من مساحة مصر.
- تشتهر محافظتي بإنتاج التمور وزيت الزيتون.
- تشتهر محافظتي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة.
- تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي ، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.

مستقبل محافظتي في :

- الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها،
- والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.



الوحدة الثانية - الدرس ٢ : بلادي مسئوليتي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

٢- من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ ....

٣- من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. ( )

٢- العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. ( )

٣- اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. ( )

٤- الطبيب يدافع عن حدود وطنه. ( )

٥- التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- التعاون يحافظ على تماسك المجتمع. ....

....

٢- أهمية تشجيع المنتجات المحلية. ....

....

٣- أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. ....

....

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلي...؟

١- المسئولية الوطنية. ....

....

السؤال الخامس :ما النتائج المترتبة على :

١- تعاون أفراد المجتمع. ....

....

٢- أداء العامل لعمله بإتقان. ....

....

٣- المشاركة في الأعمال التطوعية. ....

....

السؤال السادس: اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا لم يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد ؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن؟..

....

الدرس الثالث: سيناء كاملة

الأهداف :

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبين كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.

شبه جزيرة سيناء :

- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية،
- فهي تحتوي على كثير من المعادن
- وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة،
- تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.

بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم،

- لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال،
- بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام،
- وأدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط،
- وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

الوحدة بين الشعب والجيش هي سر قوة مصر.

محطات عودة سيناء كاملة :

١- الانتصار العظيم. ٢- طريق السلام. ٣- بناء المستقبل.







أولاً: الانتصار العظيم : حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيما مـن أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة؛ حيث :

١- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت علم مصر على أرض سيناء. تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.

٢- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

٣- وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

٤- تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

٥- وكان هذا النصر دليلا أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.



ثانياً: طريق السلام : بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام، حيث :

١- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.

٢- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨م ، وقد وضعت أسس السلام.

٣- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٤- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م رفع عَلَم مصر عاليًا على قيم أتعلمها أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩ م ، ← **وقد صار هذا اليوم عيدا لتحرير سيناء كل عام.**

من حق الأجيال أن تحافظ على ما **استرده الآباء والأجداد**





ثالثاً: بناء المستقبل : منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في :

١- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.

٢- إقامة المشروعات الزراعية.

٣- تأمين حدود مصر في سيناء.

قيم اتعلمها : سلام بلا **قوة** تحميه هو **ضعف واستسلام**.

أصبحت **سيناء** اليوم **رمزًا للسلام والتنمية** بعد أن كانت **ميدانًا للحرب والمعاناة**.



مزايا تحقيق السلام :



١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.

٢- تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.

٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

٤- زيادة الاستثمار والسياحة.

****

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ تعاملت مع زملائك بأسلوب راق بعيدًا عن العنف .



١- ستكسب احترامهم وتقديرهم بثقتك وهدوئك.

٢- ستسهم في نشر بيئة يسودها الود والتعاون.

٣- ستتعلم كيف تحل الخلافات بالحوار لا بالصدام.

٤- ستصبح قدوة إيجابية لغيرك في التعامل الأخلاقي.

٥- ستقلل من المشكلات والنزاعات داخل الفصل.

٦- ستغرس في نفسك قيمة التسامح وضبط النفس.

الوحدة الثانية – الدرس٣ : سيناء كاملة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أكدت القوات المصرية كذب مقولة « الجيش الذي لا يقهر» من خلال اقتحام ....

٢- آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ....

٣- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية ....

٤- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. (   )

٢- ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلًا من الحروب. (   )

٣- تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (   )

٤- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م. ....

....

٢- نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر. ....

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على :

١- مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م. ....

....

٢- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية :

١- بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة. ....

....

٢- هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام. ....

....

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

١- لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية ؟ ....

....

....

٢- كيف ساعد التعاون بين الجيش والشعب حدد أهم عوامل النصر في حرب أكتوبر على تحقيق النصر ؟ ...

....

....

٣- حدد الهدف من سعي مصر لعقد اتفاقيات السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ ....

....

....

٤- كيف ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها ؟ ....

....

....

رحلة حول العالم : إسبانيا

- تتمتّع **إسبانيا** بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي،
- وفي داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل **جبال البرانس**.

يُعرف الشعب الإسباني بأنه :

- ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى،
- وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة،
- وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريا من حياتهم.

يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة،

- حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون.

تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالي السياحة والطاقة.

أهم المعالم السياحية :

- قصر الحمراء في غرناطة .
- القصر الملكي في مدريد.

عملة الدولة: اليورو   اللغة الرسمية: الاسبانية

العاصمة: مدريد

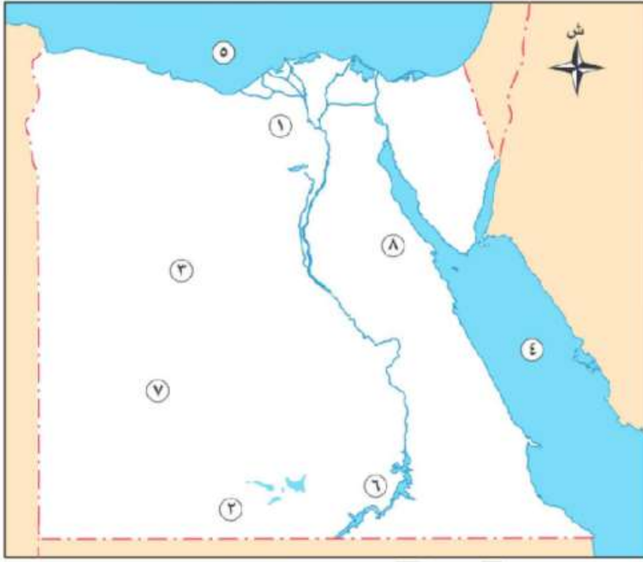
أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخي:

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم، **ومن بين ما يميزها وجود قصر رأس التين .**

- يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر ،
- وقد صمم ليكون مركزا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



١- مشروع زراعي ....

٢- مشروع زراعي ....

٣- مشروع زراعي ....

٤- البحر ....

٥- البحر ....

٦- بحيرة ....

٧- الصحراء ....

٨- الصحراء ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. (   )

٢- يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. (   )

٣- تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١- أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

٢- من واجبي نحو وطني .... و ....

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- أهمية تنوع مصادر الغذاء. ....

....

٢- استخدام أساليب الري الحديثة. ....

....

٣- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. ....

....

٤- إنشاء المزارع السمكية. ....

....

٥- أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي. ....

....

٢- عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

....

٣- اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة. ....

....

السؤال السادس: حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....

....

....

٢- دور المعلم والطبيب في الدولة. ....

....

....

٣- قصر الحمراء وقصر رأس التين. ....

....

....

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

١- الثروة السمكية والأمن الغذائي. ....

....

٢- تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣م. ....

....

٣- التنمية وتحقيق السلام . ...

....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس. ....

....

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارة:

١- الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر. ....

....

٢- يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء. ....

....

السؤال العاشر: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- الأمن الغذائي: ....

....

٢- المسئولية الوطنية: ....

....

السؤال الحادي عشر: قارن بين :

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية ....

....

....

٢- محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة		
أهم المناطق الأثرية		
أهم المحاصيل الزراعية		
مستقبل المحافظة وتطويرها		

الوحدة الثالثة



حضارة بلدنا

تمهيد	العصور التاريخية لمصر
الدرس الأول	منجزات حضارتنا.
الدرس الثاني	العلوم والآداب في بلدنا.
الدرس الثالث	العمارة والفنون في بلدنا.
الدرس الرابع	شخصيات صنعت التاريخ.
رحلة حول العالم	جنوب إفريقيا.

تمهيد : العصور التاريخية لمصر

الأهداف :

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخي.
- أميز بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر.
- أقارن بين مظاهر الحياة في العصور القديمة والحديثة.
- أعبر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة.

هل فكرت يومًا أن العالم لم يكن دائما كما نراه اليوم؟ لم تكن هناك :

كهرباء ، ولا سيارات، ولا هواتف،

بل كان الإنسان يعيش حياة بسيطة جدًّا.



ومع نزول المصري القديم للوادي من الهضبة بدأ :

١- يتعلم ٢- ويكتشف أشياء جديدة، ٣- فبنى البيوت، ٤- وزرع الأرض، ٥- واخترع الأدوات،

← حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.



العصور التاريخية :

- هي فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة،

العصور التاريخية التي عاشتها مصر :

- مصر من أقدم الحضارات في العالم؛ حيث يمتد تاريخها إلى **آلاف السنين**.

هل تخيلت أن الأرض التي تمشي عليها في الأقصر أو من مناهج الدول الشرقية أو في أنحاء مصر مشى عليها أجدادنا منذ آلاف السنين؟

يُدرس تاريخ مصر القديم في كثير حول العالم؛ لأنها حضارة عظيمة علمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

تخيل كيف ستكون مصر في المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

مر تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية التي تتمثل فيما يلي:

العصر	الفترة الزمنية	أهم السمات الحضارية
العصر القديم	بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.	بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.
العصر اليوناني والبطلمي	بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م.	بناء مدينة الإسكندرية.
العصر الروماني	بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.	ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة
العصر الإسلامي	بدأ بفتح مصر على الجامع يد عمرو بن العاص ٦٤١ م.	بناء الأزهر ونشر العلم.
العصر الحديث	بدأ مع بداية حكم محمد علي ١٨٠٥م.	ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.
التاريخ المعاصر	بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	تنفيذ المشروعات القومية الكبرى

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ أدركت الفرق بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر.

١- ستفهم كيف تغيّرت حياة الإنسان المصري عبر الزمن.

٢- تميّز بين عصر بناء الأهرامات وعصور الملوك والمحاربين والمفكرين.

٣- تتعرف على تطور الفن والعمارة والكتابة من عصر إلى آخر.

٤- تدرك كيف أثرت كل حقبة تاريخية في تشكيل هوية مصر وحضارتها.

٥- تزداد وعيًا بأن تاريخ مصر سلسلة مترابطة من الإبداع والتقدم المستمر.

****

الوحدة الثالثة : درس التمهيد : العصور التاريخية لمصر

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي .... حكم مصر.

٢- بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. (   )

٢- بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- شهرة الفن القبطي في مصر. ....

....

السؤال الرابع: ما المقصود بـ...؟:

١- العصور التاريخية. ....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية :

١- أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم. ....

....

السؤال السادس : رتب الاحداث التاريخية التالية:

(.....) دخول المسيحية مصر   (.....) قيام ثورة ٣٢ يوليو   (.....) تولي محمد علي حكم مصر

(.....) بناء مدينة الإسكندرية   (.....) بناء الأهرامات العظيمة.

الدرس ١ : منجزات حضارتنا

الأهداف :
أتعرف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
أحدِّد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
أفسر أسباب الازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة.
أعبر عن احترامي لمعتقدات الآخرين.

مظاهر الحضارة المصرية القديمة، وكيف مارس المصري القديم حياته اليومية بشتى جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والدينية.

ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قديمًا.



أولاً: الحياة السياسية : عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا، ووضعوا نظامًا للحكم **يتكون من:**

١- يأتي **الملك** على رأس نظام الحكم،

أ- ويدير البلاد ، ب- ويختار معاونيه،

٢- ويتكون نظام الحكم من الوزراء

٣- وحكام الأقاليم ،

٤- وكبار موظفي الدولة.

الدولة المركزية :

هي دولة موحدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.



ثانياً: الحياة الاجتماعية:

طبقات المجتمع المصري :-

- تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات،
- لكل منها دورها في المجتمع،
- مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره،

حيث تكون طبقات المجتمع من:

١- الملك وأسرته.

٢- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.

٣- الكتبة والتجار والحرفيين.

٤- المزارعين والعمال والعبيد.

اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة والعلم، وكان الكتبة من أهم فئات المجتمع المصري القديم؛ وذلك لقلة عددهم وأهمية دورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.



الأسرة المصرية:

- تتكون الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء،
- وتميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها، والمساواة بين الرجل والمرأة،
- واحتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

تحثنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لها من دور فعال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.



ثالثاً: الحياة الاقتصادية :

ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا؛ وذلك لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك، فهيًا لنستكشف معًا مظاهرها:-

١-الزراعة: بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم بوادي النيل وعرف الزراعة واستأنس الحيوانات.

ولأهمية الزراعة اهتم حكام مصر بها قديمًا وقاموا بما يلي:



أ- استصلاح الأراضي الزراعية.

ب- إقامة السدود.

ج- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي: الفيضان - البذر - الحصاد.

د- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

قامت مصر في الوقت الحاضر بعديد من المشاريع الزراعية، ومنها : مشروع المليون ونصف فدان.

٢- **الصناعة:** اهتم المصريون القدماء بالصناعة، وعملوا بالكثير من الصناعات، مثل :



١- صناعة الورق من نبات البردي،

٢- والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب،

٣- وصناعة الفخار ،

٤- وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير،

٥- وصناعة الحلي، وغيرها من الصناعات.

ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة.



٢- **التجارة:** ازدهرت التجارة في مصر قديما بفضل :

أ- تقدمها الزراعي والصناعي،

ب- وتأمين الطـــرق التجارية،

تنقسم التجارة إلى:

١- التجارة الداخلية:



- استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

٢- التجارة الخارجية

- ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم،



حيث تبادلت تجارتها مع :

أ- بلاد بونت   ب- والعراق القديم

ج- وبلاد فينيقيا   د- واليونان

هـ - والهند   د- والصين وغيرها من البلاد،



وصدرت مصر :

أ- الذهب   ب- والنحاس

ج- والأسلحة   د- والأواني الفخارية،

واستوردت مصر :

أ- التوابل   ب- والبخور

ج- والأخشاب   د- والعاج.

رابعاً: الحياة الدينية :

نالت الحياة الدينية اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء، وتميزت حياتهم الدينية بعدة مظاهر ومنها:

١- تعدد الآلهة :



- كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة،
- فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلها يعبر عنها،
- وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به ،
- وقد عرفوا التوحيد على يد إخناتون.

٢- الإيمان بالبعث والخلود :



- أمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت،
- حيث اعتقد أن المتوفى سيُبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة؛
- لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة،
- كما وضعوا مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

التحنيط : **هو** حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

٣- الحساب بعد الموت :



- اعتقد المصري القديم أن المتوفَّى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله،
- وتتكــون المحكمة من ٤٢ قاضيًا، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى،

ويُحدّد خلال المحاكمة :

أ- إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعيم الأبدي،

ب- وإن كان غير صالح فيُعذَّب؛

لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.



الوحدة الثالثة : الدرس ١: منجزات حضارتنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. قام المصريون القدماء بتصدير .... و ....

٢. عرف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ....

٣. بلغ عدد آلهة الأقاليم .... إلها.

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (   )

٢. اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. (   )

٣. يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى. ....

....

٢- ازدهار التجارة في مصر قديمًا. ....

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على ؟:

١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود..

....

٢- الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ :

١- التحنيط . ...

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :-

١- وضح أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء. ....

....

٢- ما أكثر الطبقات عددًا في مصر القديمة؟ ولماذا؟ ....

....

٣- حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ دلل على صحة العبارة. ....

....

٤- حدد أهم الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء. ....

....

٥- وضح علاقة الزراعة والصناعة بالتجارة. ....

....

٦- لماذا تتكون محكمة حساب المتوفى من ٤٢ قاضيًا؟ ....

....

الدرس ٢: العلوم والآداب في بلدنا

الأهداف :

- أوضح أنواع الآداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعبر عن تقديري للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة.

- اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب،
- وبرعوا في كثير منها، حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب،
- وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.

انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

العلوم التي برع فيها المصريون القدماء :

أولاً: الفلك :

١- رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب،
٢- وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي،
٣- وقسموا السنة لثلاثة فصول.

ثانياً: الطب :

- **برع المصري القديم في :**

أ- علم التشريح   ب- والجراحة   ج- وطب الأسنان

د- وأمراض العيون   هـ - والباطنة،

- **واستخدم أدوات كـ:**

أ- المشرط   ب- والملاقط،

- وعرفوا بعض العمليات الجراحية،
- واشتهروا بالتحنيط والذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

نظمت مصر موكبا ملكيا لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.



ثالثاً: الهندسة:



- **استخدم المصريون القدماء الهندسة في :**

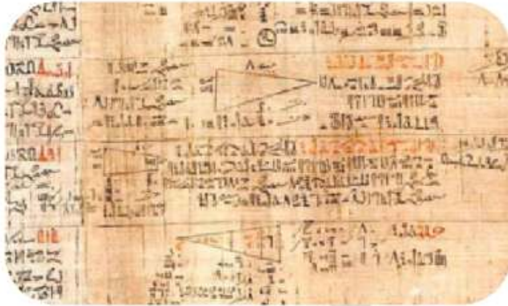
أ- تقسيم الأراضي الزراعية

ب- وشق الترع،

ج- وبناء الأهرامات والمعابد،

- كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

رابعاً: الحساب:



- عرف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في :

أ- الزراعة ب- والتجارة

ج- وتقدير الرواتب د- وجمع الضرائب .

- تقدر الضرائب طبقًا لقياس مستوى الفيضان .

الآداب المصرية القديمة

برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية أيضًا، وقدموا لنا إرثًا أدبيًا عريقًا،

الحياة الأدبية في الحضارة المصرية القديمة :



أولاً: الكتابة المصرية القديمة :

- المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة،
- ووضعوا أبجديتها وأصولها،

واستخدموا في كتاباتهم :

أ- الحبر الأحمر والأسود ب- وأعوادًا من البوص والقصب ج- وأوراق البردي.



حجر رشيد :

تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد،

وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م،

ونتيجة لذلك تعرفنا على معالم الحضارة المصرية القديمة.

الكتابة المصرية القديمة: **استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة، وهي:**



١- الكتابة الهيروغليفية:

- تعني الخط المقدس،
- واستخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.



٢- الكتابة الهيراطيقية:

- تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية،
- استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.



٣- الكتابة الديموطيقية :

- هو الخط الشعبي،
- ويُعد أبسط أنواع الخطوط،
- واستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

النصوص الأدبية في مصر القديمة : انتشرت في مصر قديما عدة أنواع من الأدب، ومنها :

١. الأدب الديني مثل :

أ- نصوص الأهرامات، ب- وقصة إيزيس وأوزوريس

٢. والأدب التهذيبي الذي يهتم :

أ- بتوجيه النصح والإرشاد ب- ونصائح الحكيم آني لابنه،

٣. **والأدب القصصي** :

- الذي يروي قصصًا وحكايات مثل **قصة سنوهي**.



امتد تميز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء والكتاب مثل الدكتور طه حسين والكاتب عباس العقاد والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م.

فضل بلدنا على العالم :

تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة، وشمل هذا التأثير عدة مجالات، منها:

١- الفلك والتقويم :



- أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء ،
- وعدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع،
- وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

٢- الأبجدية :



- كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ ،
- ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.

الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت وعكا وصور.

٣- الطب والصيدلة:



- سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها،
- ونقلها عنهم اليونانيون والرومان،
- ثم تُرجمت تلك النصوص للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

****

الوحدة الثالثة : الدرس ٢ : العلوم والآداب في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. يطلق اسم الخط المقدس على ....

٢. أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم ....

٣. ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل .... و ....

٤. عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. (   ) (   )

٢. استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة. (   ) (   )

٣. قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي. (   ) (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- أهمية معرفة الكتابة. ....

....

٢- اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة. ....

....

٣- سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس. ....

....

٤- أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- فك رموز حجر رشيد. ....

....

٢- ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات. ....

....

السؤال الخامس: ما المقصود بـــ...؟

١- الكتابة الهيراطيقية. ....

....

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا اخترع المصري القديم في مجال العلوم؟ ....

....

٢- دلل على صحة العبارة «برع المصريون القدماء في الطب». ....

....

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات». ....

....

٤- دلل على تطور علم الطب عند المصريين القدماء. الطب عند المصريين القدماء ....

....

٥- استنتج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. ....

....

٦- ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟..................

....

....

....

٧- قارن بين أدوات الكتابة قديمًا وحديثًا .. ..

....

....

....

....

الدرس ٣: العمارة والفنون في بلدنا



الأهداف :
أتعرّف أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
أعدد أنواع الفنون المصرية القديمة.
أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
أعبر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.



ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا من معابد ومقابر وأهرامات ونقوش ورسوم.

أولا: العمارة :

تميزوا في العمارة، حيث شيدوا الأهرامات والمعابد والمقابر والمسلات.

العمارة: هي فن تصميم وتشييد المباني.



١) الأهرامات:

- برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات،
- وقاموا ببناء أول بناء حجري ضخم في التاريخ مثل :

أ- هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)،

ب- وأهرامات الجيزة،

- واستخدموا الجرانيت والبازلت في بنائه.

هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.

٢) المعابد :



شيدوا الكثير من المعابد، التي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة،

ومن أشهر المعابد في مصر :

أ- معبدا الكرنك وحتشبسوت في الأقصر،

ب- ومعبد دندرة بقنا،

ج- ومعابد فيلة بأسوان.

تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديمًا، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المُعلَّقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.



٣) المقابر :

- اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر،
- فزينوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفى ،
- ووضعوا بها مقتنياته ليستخدمها في الحياة الأخرى،
- ويضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة،
- أشهرها مقبرة توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.



٤) المسلات :

- تعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية،

وينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك،

وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها،

ومن أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.



المسلة:

هي عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية،

واستخدمها المصريون في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

ثانيا: الفنون :

كانت الفنون في مصر قديمًا أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء، ومن هذه الفنون:



١) الرسم :

- عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر،
- منذ عصور ما قبل التاريخ.



٢) النحت : يشهد فن النحت على براعة المصري القديم مثل :

أ- تمثال أبو الهول بالجيزة،

ب- وتمثال رمسيس الثاني الموجود حاليا بالمتحف المصري الكبير،

- مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفني.

يعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحول منزله متحفًا لأعماله



٣) الموسيقى:

- ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب .
- تُعد آلة الهارب من أقدم الآلات الوترية في التاريخ،

وكانت الموسيقى تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

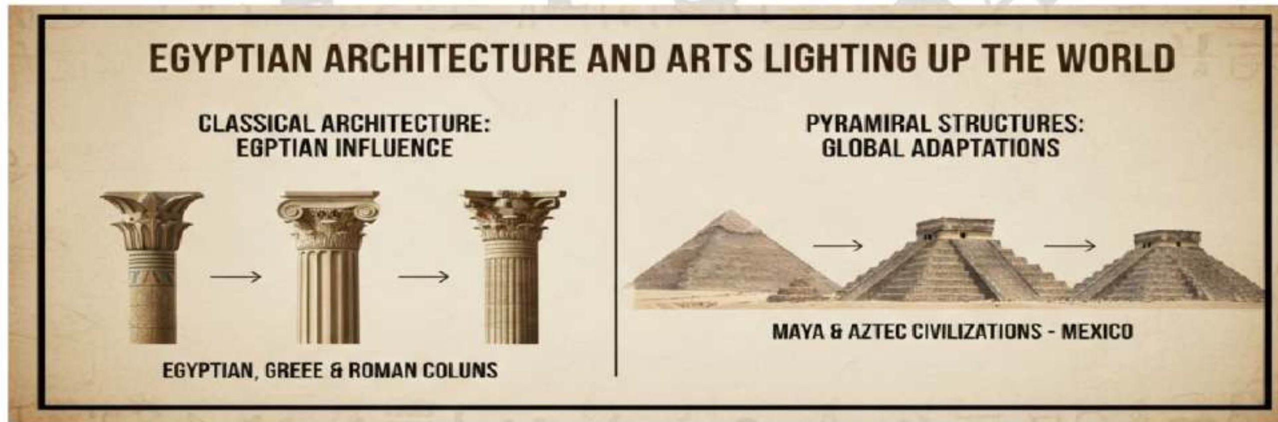
الفن الراقي وسيلة لنشر المحبة والسلام.

عمارة مصر وفنونها تنير العالم :

تأثرت الحضارات قديمًا بعمارة مصر وفنونها، ويتضح ذلك فيما يلي:

١. استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.

٢. قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.



****

الوحدة الثالثة : الدرس ٣: العمارة والفنون في بلدنا

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. توجد معابد فيلة في مدينة ....

٢. تُستخدم في تزيين مداخل المعابد ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى. (   )

٢. اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم. (   )

٣. استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- وضع مقتنيات المتوفّى معه في مقبرته. ....

....

٢- اهتمام المصريين ببناء المعابد. ....

....

٣- أهمية المسلات. ....

....

٤- أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- براعة المصريين القدماء في فن النحت. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من...؟

١- العمارة: ....

٢- المسلات : ....

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من...؟

١- هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء ؟ ....

....

٢- وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات. ....

....

٣- استنتج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون. ....

....

٤- وضح وجه التشابه بين الرسم قديمًا وحديثًا. ....

....



الدرس ٤: شخصيات صنعت التاريخ

الأهداف :

أتعرف شخصيات من تاريخ مصر القديم .
أعدد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
أعبر عن تقديري لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.

مر بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة، التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.



١) إيمحوتب المعماري الأول :

- هو مهندس مصري وهو مصمم هرم زوسر وبانيه
- شغل منصب مستشار الملك زوسر،
- عاش في عصر الأسرة الثالثة .



إنجازاته إيمحوتب :

١. برع إيمحوتب في عديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط، بل كان طبيبًا وفلكيا،
٢. شيد أول هرم في التاريخ، وهو هرم الملك زوسر بسقارة.
٣. وضع قواعد علم الطب.

في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القُرنة بالأقصر.

قيم واتعلمها : الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور.



٢) الملك أحمس قاهر الهكسوس:

- ولد الملك أحمس الأول في مدينة طيبة.
- بدأ والده الملك سقنن رع حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قتل،
- وتولى القيادة بعده ابنه كامس، الذي قُتل أيضًا،
- ليتولى أحمس الحكم ويواصل جهودهما في تحرير البلاد.



الهكسوس:

- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

قوة الجيش وتنظيمه أساس حماية الوطن.

أهم أعمال الملك أحمس :



١. طرد الهكسوس من مصر.
٢. تأسيس الدولة الحديثة في مصر.
٣. تنظيم الجيش المصري .
٤. وإدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
٥. تأمين الحدود الجنوبية.

٤) الملكة اياح حتب والملكة نفرتاي :



- شجعت الملكة **(إياح حتب)** ابنها أحمس على حرب الهكسوس ،
- فكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية،
- بينما كانت زوجته الملكة **(أحمس نفرتاري)** أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

٥) الملكة حتشبسوت :



- تعلمت على يد كهنة آمون، فأجادت القراءة والكتابة والحساب.
- وتولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني،
- واستمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عاما.

إنجازات الملكة حتشبسوت :



١. **الاستقرار السياسي:** تميز عهدها بالسلام.
٢. **الرخاء الاقتصادي:** اهتمت بالزراعة.
٣. **التبادل التجاري:**
- أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليا) وفينيقيا (لبنان حاليا) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

٤. **الإنجازات المعمارية :**
- شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري مدينة الأقصر.

تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت» وصية على ابنها، وفي الدولة الوسطى تُعد سبك نفرو أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة حتشبسوت



٦) رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام :

يُعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها، وأطلق عليه **بطل الحرب والسلام**.

- أصبح وليا للعهد وعمره ١٤ عاما،
- أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة،
- تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.

قيم واتعلمها : الحكماء وحدهم من يدركون قيمة السلام.



اهم أعمال رمسيس الثاني :

١. انتصر على الحيثيين في معركة قادش.

٢. وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

٣. شيد العديد من المعابد ومنها :

أ) معبدا أبو سمبل في أسوان، ب) ومعبد الرمسيوم في الأقصر.

٤. استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول. ←
لذلك يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.



أُطلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات،

- وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م،
- وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

****

الوحدة الثالثة : الدرس٤ : شخصيات صنعت التاريخ

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. كان إيمحوتب مستشارًا للملك ....

٢. نجح في القضاء على الهكسوس الملك ....

٣. يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك ....

٤. أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد ....

٥. تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. (   )

٢. وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس. (   )

٣. شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت. ....

....

٢- يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ. ....

....

٣- لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام. ....

....

٤- يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة. ....

....

٥- أسباب الرخاء الاقتصادي في عهد حتشبسوت. ....

....

٦- يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتماما بالعمارة؟ ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس. ....

....

٢- الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١- الهكسوس . ...

....

السؤال السادس: اجب عن الأسئلة التالية؟

١- كان للمرأة المصرية في الماضي والحاضر دور في بناء حضارة مصر واستمرار تقدمها» دلل على صحة العبارة. ....

....

٢- ساهم إيمحوتب في تغيير العمارة المصرية بشكل جذري، وضح ذلك. ....

....

٣- يعد رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر والعالم القديم، وضح ذلك . ...

....

رحلة حول العالم : جنوب إفريقيا



- تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا.
- توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة.
- تعتبر جنوب إفريقيا من **أكبر اقتصاديات إفريقيا،**
- فهي دولة غنية بـ :

أ- الذهب ب- والألماس ج- والمعادن النادرة،

- وتشتهر بالسياحة البيئية.
- دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار،
- وتدعمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.



أهم المعالم السياحية : حديقة كروغر الوطنية:

- وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا،
- وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية:
- الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد (الشيتا) والخرتيت.



عملة الدولة : راند **اللغة الرسمية :** الإنجليزية

العاصمة : كيب تاون

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي:

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم، **ومن بين ما يميزها وادي الريان.**

محمية وادي الريان :

- تقع في محافظة الفيوم وتتميز :

١. بشلالاتها الطبيعية الفريدة

٢. وكثبانها الرملية الساحرة.



تضم المحمية تنوعًا بيولوجيا غنيًّا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض وثعلب الفنك.

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول : اقرأ وأجب :

تمتلك مصر تاريخا عريقا ممتدا في القدم، وصنع هذا التاريخ كثير من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر ، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوتب، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلًا من الطين، وقد غيرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد.

١. اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب. ....

....

٢. قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث نشأته - أهم أعماله. ....

....

....

....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ( )

٢. تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت. ( )

٣. أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل. ( )

٤. تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق. ( )

٥. انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١. أحد الآثار التي تعبر عن دقة وتقدم فن النحت المصري القديم هو ....

٢. تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في ....

٣. أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر ....

٤. صنع المصري القديم الورق من ....

٥. وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك ....

٦. وقع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ....

٧. قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفَّى إيمانا منه بـ ....

٨. يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه ....

٩. تفوق المصري القديم في الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة ....

١٠. تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في .... و ....

١١. أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل ....

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- بناء المصريين القدماء للمسلات. ....

....

٢- أُطلق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس. ....

....

٣- يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة. ....

....

٤- أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا. ....

....

٥- الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت. ....

....

٦- تحنيط جثمان المتوفى. ....

....

٧- أطلق : على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- الإيمان بالبعث والخلود. ....

....

٢- الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت. ....

....

٣- استقرار المصري القديم بوادي النيل. ....

....

٤- التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديمًا. ....

....

٥- تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب. ....

....

٦- عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا. ....

....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

١- وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة. ....

....

٢- اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث. ....

....

٣- وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية. ....

....

٤- حدد طبقات المجتمع المصري القديم. ....

....

٥- وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة. ....

....

٦- اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني. ....

....

٧- - وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس. ....

....

٨- وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة. ....

....

٩- اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر. ....

....

١٠- اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا. ....

....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- برع المصري القديم في علم الفلك . ...

....

٢- دلل على براعة المصري القديم في فن النحت. ....

....

السؤال الثامن : ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- فن العمارة. ....

٢- التحنيط . ...

٣- الهكسوس . ...

٤- الكتابة الديموطيقية. ....

السؤال التاسع من أكون...؟

١. قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد. (   )

٢. أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت. (   )

٣. شيدت الكثير من المعابد كمعبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (   )

السؤال العاشر: قارن بين كل من:

١. الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني.

٢. الأدب التهذيبي وأدب المديح.

٣. الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية.

٤. المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. البيئة التي تنتشر بها القرى وتقع في الوادي والدلتا هي البيئة ....

أ- الريفية ب- الحضرية ج- الساحلية د- الصحراوية

٢. ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة ....

أ- الريفية ب- الحضرية ج- الساحلية د- الصحراوية

٣. الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو ....

أ- الشرطي ب- المعلم ج- العامل د- الجندي

٤. تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ ....

أ- القديم ب- الحديث ج- الإسلامي د- المعاصر

٥. يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة ....

أ- المعدنية ب- الحيوانية ج- السمكية د- البشرية

٦. الكهنة وقادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة ....

أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة

٧. قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم ....

أ- زوسر ب- سنفرو ج- خوفو د- خفرع

٨. يوجد في مدينة قنا معبد ....

أ- الكرنك ب- حتشبسوت ج- فيله د- دندرة

٩. الكتابة التي استُخدمت في العقود التجارية هي ....

أ- الهيروغليفية ب- الهيراطيقية ج- الديموطيقية د- جميع ما سبق

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب. ( )

٢. تعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة. ( )

٣. تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. ( )

٤. تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها. ( )

٥. يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر. ( )

٦. التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقدم المجتمع ورقيه. ( )

٧. تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. ( )

٨. من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد. ( )

٩. تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الديني. ( )

١٠. انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش. ( )

١١. يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم. ( )

١٢. أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان. ( )

١٣. استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت. ( )

١٤. تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١. أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة ....

٢. من الحرف اليدوية في البيئة الحضرية .... و ....

٣. نستخدم نظم الملاحة في مجال ....

٤. الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هو ....

٥. تمتلك مصر واحدًا من أهم الممرات المائية في العالم وهو ....

٦. أُنشِئَت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية ....

٧. وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين ....

٨. استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف ....

٩. تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات. ....

....

٢- تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد. ....

....

٣- أهمية التعاون بين أفراد المجتمع. ....

....

٤- أهمية الثروة الحيوانية في مصر. ....

....

٥- ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة. ....

....

٦- أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة. ....

....

٧- أهمية المسلات في مصر القديمة. ....

....

٨- لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١. وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية. ....

....

٢. عبور القوات المصرية لخط بارليف. ....

....

٣. براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ....

....

٤. الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت. ....

....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م. ....

....

٢- كانت مصر ذات طابع بيئي موحد. ....

....

٣- لم يتم اكتشاف حجر رشيد. ....

....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- البيئة : ....

٢- العصور التاريخية :...

٣- التحنيط : ....

٤- العمارة : ....

٥- الهكسوس : ....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١- الشرطي والأمن. ....

....

٢- سلوكياتنا والسياحة. ....

....

٣- الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة. ....

....

السؤال التاسع: ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

١- البيئة الصحراوية والبيئة الريفية. ....

....

....

....

٢- الثروة الزراعية والثروة الحيوانية. ....

....

....

....

((تم بحمده وتوفيقه))